

# L'IMPORTANCE DU SAVON

## Expérience scientifique



L'important est de faire **verbaliser** chaque étape à l'enfant.

Lui faire dire ce qu'il observe, ce qui se passe, ce qu'il en pense...

Lui faire émettre des hypothèses avant de réaliser chaque étape « que penses-tu qu'il va se passer ? »

### Matériel :



Une assiette remplie d'eau,  
Du poivre,  
Du savon.

### Étape 1 :

L'enfant met du poivre dans l'eau.

Lui expliquer que le poivre représente les saletés, les bactéries, les microbes...

Le faire verbaliser : « l'eau est sale, il y a des microbes dedans » ...

### Étape 2 :

L'enfant trempe son doigt dans l'eau.

Lorsqu'il le ressort, il a du poivre sur le doigt.

Le faire verbaliser : « mon doigt est sale, j'ai des saletés / des microbes...  
sur le doigt ».



### Étape 3 :

S'il trempe à nouveau son doigt dans l'eau, le poivre reste sur son doigt. L'eau ne le nettoie pas.

### Étape 4 :

Tremper son doigt dans le savon puis le tremper à nouveau dans l'assiette d'eau avec le poivre.

Alors le poivre s'écarte. Le doigt ressort propre.

Faire verbaliser à l'enfant ce qui s'est passé.



**Conclusion :** Le lavage à l'eau n'est pas suffisant, démonstration de l'importance du savon.