

SEMAINE du 6 au 9 avril 2021

**Tous les jours : rituels (date, comptine numérique, comptine pour se saluer)**

Reprendre le train fabriqué au premier confinement si vous l'avez encore et l'utiliser pour la date.  
Utiliser la chenille qui sera fabriquée mardi 6 avril. Colorier selon les progrès.

<b>MARDI 6 AVRIL</b>	
GS	
Langage oral	<p>Dans ton cahier de vie, sur la feuille du son « u ». Colorie les images dans lesquelles tu entends le son « u ». <b>(cahier de vie)</b></p> <p>Ecouter l'histoire : je veux qu'on m'aime <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mSG8X-dN-aU">https://www.youtube.com/watch?v=mSG8X-dN-aU</a></p> <p>Pourquoi le corbeau fait-il peur aux oiseaux et que personne ne l'aime ? Pourquoi le corbeau se déguise-t-il ? Pourquoi le corbeau sourit à la fin de l'histoire ? Qu'utilise le corbeau pour se déguiser ?</p>
Graphisme	<p>Entraîne-toi à écrire ton prénom en attaché. <b>(étiquette modèle prénom)</b></p>
Activité artistique	<p>Fabriquer la chenille numérique. Colorier jusqu'au dernier nombre nommé sans erreur. <b>(photocopie)</b></p>
Structurer sa pensée/nombre	<p>Coloriage magique : colorie en respectant le code <b>(photocopie)</b></p>
Explorer le monde	<p>Découpage n°1 : je découpe sur les lignes courbes pointillées, sans déborder, et je colle les bandes obtenues sur une autre feuille. <b>(photocopie découpage n°1)</b></p>

<b>JEUDI 8 AVRIL</b>	
GS	
Langage oral	<p>Les son « i » [i] Cherche 10 objets dans la maison et nomme-les. Prends 2 boîtes : dans l'une place les objets où tu entends « i » et dans l'autre ceux où tu n'entends pas « i ».</p> <p>Ecoute l'histoire « le chat de Léna » <a href="https://une-histoire-chaque-jour.com/2019/histoires/histoires-a-partager/le-chat-de-lena/">https://une-histoire-chaque-jour.com/2019/histoires/histoires-a-partager/le-chat-de-lena/</a></p>
Graphisme/écriture	<p>Ecrire le chiffre 8 <b>(photocopie)</b> Dessine un chat en utilisant la feuille modèle <b>(photocopie)</b> Entraîne-toi à écrire ton prénom en attaché. <b>(étiquette modèle prénom)</b></p>
Activité artistique	<p>Colorier le mois d'avril <b>(photocopie)</b></p>
Structurer sa pensée	<p>Jouer à un jeu à deux dés, par exemple les petits chevaux (constellations de 1 à 6) Additionner les dés, l'enfant peut s'aider de ses doigts pour compter</p>
Explorer le monde	<p>Découpage n°2 : Je colorie chaque ovale comme je veux, sans dépasser. Ensuite, je découpe les ovales, très précisément et je les colle sur une autre feuille. <b>(photocopie découpage n°2)</b></p>

VENDREDI 9 AVRIL

GS

Langage oral	<p>Le son « a » [a]            Tu Trouves 10 mots dans lesquels tu entends le son « a ». L'adulte les écrit sur une feuille.            Tu compte les syllabes de chaque mot et tu dis dans quelle syllabe tu entends le son « a ».            Ex : bateau, 2 syllabes, son a dans la première syllabe.</p> <p>Retrouve la syllabe d'attaque « PA » <b>(photocopie)</b></p>
Graphisme/écriture	Faire le papillon en graphisme. <b>(photocopie)</b>
Structurer sa pensée	<p>Jeu : devine à quel nombre je pense GS <b>(photocopie)</b></p> <p>Ecoute bien ce défi de géométrie. Il s'agit de <b>dessiner Mme Drôle de lunettes</b> en t'aidant des indications.  <a href="https://read.bookcreator.com/oGnfbZPTLcLocBkiuKfElacGVq2/w5mCiMNwSSOyTzGsZ2zHLQ">https://read.bookcreator.com/oGnfbZPTLcLocBkiuKfElacGVq2/w5mCiMNwSSOyTzGsZ2zHLQ</a></p>
Activités sportives	<p><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLgdJs8XxXtaxeNoEj9uWb3U0hsk_YdUnu">https://www.youtube.com/playlist?list=PLgdJs8XxXtaxeNoEj9uWb3U0hsk_YdUnu</a>            Yoga pour les enfants</p>