

Semaine du 6 au 9 avril 2021

Activités à réaliser tous les jours

1. Les rituels

- Le calendrier : dire la date

PS : confectionner un petit train de la semaine. (document dans la pochette) Colorier les wagons, les découper, les assembler et les afficher. (code couleur proposé en classe : lundi en bleu, mardi en jaune, mercredi en orange, jeudi en vert, vendredi en rouge, samedi en rose et dimanche en violet)

MS : Utiliser le petit train réalisé lors du 1^{er} confinement et la calendrier du mois d'avril. (document dans la pochette)

Chaque jour, l'enfant pourra déplacer POP sur le train de la semaine.

- La météo : Quel temps fait-il ? Faire une phrase à l'oral : il pleut, il y a du soleil, c'est nuageux...

2. Langage oral

- Faire verbaliser l'enfant en mettant la table avec lui, en faisant le lit, en faisant la toilette, en prenant le goûter, en allant à la sieste...

L'objectif est toujours que l'enfant fasse une phrase, même petite mais bien construite.

- Ecouter une histoire
- Dire 1 ou 2 comptines ou chansons apprises en classe (cahier de vie)

3. Activités physiques

En extérieur, si le temps le permet, marcher, courir, sauter, grimper, lancer, jouer au ballon, faire du vélo...

MARDI 6 AVRIL		
	PS	MS
Langage oral	Lire un album et poser des questions à l'enfant afin de savoir s'il a compris l'histoire. Quel est le personnage principal ? Y a-t-il d'autres personnages ? Les nommer, où se passe l'histoire, quand,...)	
Activités artistiques	Colorier l'illustration du mois d'avril. (document dans la pochette) Petit train de la semaine	Colorier l'illustration du mois d'avril. Ecrire son prénom au dos de la feuille. (document dans la pochette)
Explorer le monde	Découper des petits morceaux de papier et les coller sur une feuille blanche ou sur un modèle au choix de l'enfant.	Défi découpage n 4 : Découper les bandes en coupant sur le trait gris sans toucher le blanc. Coller les bandes sur la feuille. (document dans la pochette)
Structurer sa pensée	Fabrique la chenille numérique. (document en annexe) Dire la comptine numérique. Colorier la chenille jusqu'au dernier nombre nommé sans erreur. Jouer à un jeu nécessitant l'usage du dé. (constellations de 1 à 3)	Fabrique la chenille numérique. (document en annexe) Dire la comptine numérique Colorier la chenille jusqu'au dernier nombre nommé sans erreur. Jouer à un jeu nécessitant l'usage du dé. (constellations de 1 à 6)
Activité physique	Regarde et fais de même. Le yoga des enfants, la tortue https://www.youtube.com/watch?v=mV6nTA4ektA	

JEUDI 8 AVRIL

	PS	MS
Langage oral	Cherche 10 objets dans la maison, nomme -les en articulant et en prononçant correctement.	Les syllabes : cherche 10 objets dans la maison, nomme -les. En parlant en langage robot, trouve combien il y a de syllabes dans chaque mot.
Graphisme	Tracer, avec un feutre, des traits horizontaux entre 2 gommettes. Sens du tracé : de gauche à droite (document 1 dans la pochette)	Tracer des cercles, des cercles concentriques de couleurs et de tailles différentes sur une feuille blanche. Sens du tracé : départ en haut puis tourner de la gauche vers la droite
Langage écrit/ Ecriture	Découper les lettres du prénom de l'enfant et proposer à l'enfant de l'écrire en collant les lettres sur une feuille. Il pourra également se dessiner. Dire le nom des lettres, plusieurs fois avec lui, lui faire répéter. Refaire cette activité avec d'autres prénoms.	Ecrire son prénom en lettres capitales sur une feuille. L'enfant pourra également se dessiner. Dire le nom des lettres, plusieurs fois avec lui, lui faire répéter. Ecrire d'autres prénoms (prénom de papa, de maman, des frères et sœurs, des copains...)
Structurer sa pensée	Coloriage codé : Colorier l'illustration en respectant le code de coloriage proposé. (document dans la pochette)	Coloriage codé : Colorier l'illustration en respectant le code de coloriage proposé. (document dans la pochette)
Activité physique	Regarde et fais de même. Le yoga des enfants, le pingouin https://www.youtube.com/watch?v=Jdml24DU-q8	

VENDREDI 9 AVRIL

	PS	MS
Langage oral	Lire un album et poser des questions à l'enfant afin de savoir s'il a compris l'histoire. Quel est le personnage principal ? Y a-t-il d'autres personnages ? Les nommer, où se passe l'histoire, quand,...)	Phonologie : Associer 3 mots à consonance proche. (document dans la pochette)
Graphisme	Tracer, avec un feutre, des traits horizontaux entre 2 gommettes. Sens du tracé : de gauche à droite (document 2 dans la pochette)	Graphisme décoratif Décorer le lapin avec des graphismes connus. (document dans la pochette)
Explorer le monde	Modelage : Faire un soleil à la pâte à modeler.	Défi découpage n 5 : Découper autour des formes sans les entamer. Coller les formes sur la feuille. (document dans la pochette)
Structurer sa pensée	Dire la comptine numérique, compléter la chenille. Faire participer les enfants aux activités quotidiennes pour compter (mettre le couvert, cuisiner...)	Dire la comptine numérique, compléter la chenille. Faire participer les enfants aux activités quotidiennes pour compter (mettre le couvert, cuisiner...)
Activité physique	Regarde et fais de même. Le yoga des enfants, la neige https://www.youtube.com/watch?v=uzDX9FazEFQ	