

PS

- Jouer, se reposer, dessiner.
- Coloriage des anniversaires du mois d'avril.

MS

- Jouer, se reposer, dessiner et écrire son prénom tous les jours.

GS

- Jouer, se reposer, dessiner et écrire son prénom tous les jours.
- Réciter la comptine numérique au moins jusqu'à 30.
- Chercher des mots (ou des objets) dans lesquels on entend a ,u ,i, o.

CP

- Jouer, se reposer.
- Relire régulièrement dans le 1er livre et dans le 2ème livre de lecture (ne pas dépasser la page 24). Privilégier les pages de découverte de sons "Je combine", ""Je sais déjà" et "Je déchiffre"(surtout si la fluidité de la lecture est encore fragile)
- Ne pas oublier la lecture du soir (par un parent ou un grand frère ou grande soeur): ce rituel joue un rôle important sur le développement social et affectif de l'enfant mais à aussi un impact sur l'apprentissage de la langue orale et écrite.
- Coloriage magique
- Poésie à apprendre et dessin à colorier.

CE1

- Jouer, se reposer.
- Lire régulièrement.
- Revoir les tables d'addition et les tables x1 à x5.

CE2

- Jouer, se reposer.
- Lire régulièrement.
- Revoir les tables d'addition et les tables x1 à x10.

CM1

- Jouer, se reposer.
- Lire régulièrement.
- Revoir les tables d'addition et les tables x1 à x10.

CM2

- Jouer, se reposer.
- Lecture en tous genres
- Perfectionner les tables avec la division (ex : $45 : 6 = \dots\dots\dots$ reste = $\dots\dots$)
- Terminer les devoirs proposés jusqu'à présent
- Entretenir les divisions par un diviseur à 2 chiffres.