

**C'est l'heure
de l'école ?**

**Apprendre en
participant à la vie
de famille**



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

**Chaque famille choisit ses rituels
Qui permettront de structurer la journée
de l'enfant et seront des éléments
sécurisants pour l'enfant.**

En voici, quelques uns à titre d'exemple



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

Prendre le petit déjeuner en nommant ce qu'il mange



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

Faire sa toilette en s'amusant en nommer les parties de son corps, en recherchant ce qui rime avec...



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

Faire son lit en expliquant ce qu'il fait
par une phrase



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

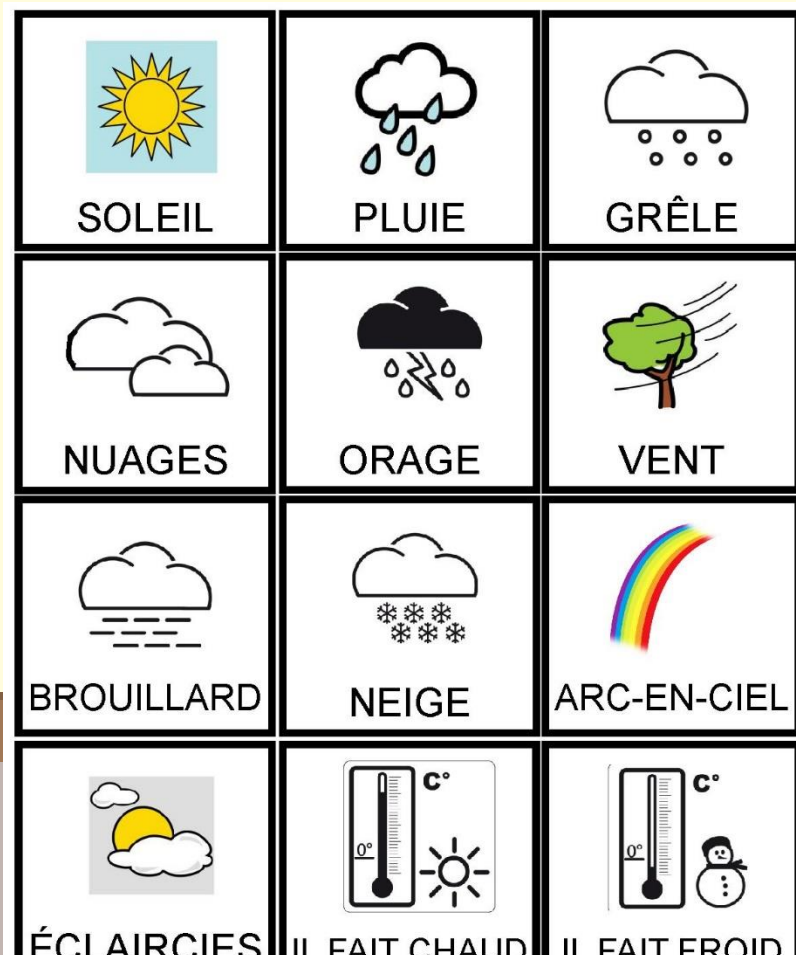
Nommer le jour où nous sommes



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

Regarder le temps qu'il fait



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

Exprimer comment il se sent aujourd'hui



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

Avoir un temps seul pour développer son imaginaire, pour apprendre à s'occuper sans l'adulte...



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

Participer à la préparation du repas en verbalisant les actions effectuées



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

Participer à mettre le couvert et à débarrasser en nommant les ustensiles



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

Instaurer la minute de musique



Instaurer des rituels

qui vont sécuriser votre enfant

Lire des histoires



PS/MS/GS, Histoires en ligne

Le Chat botté <https://www.youtube.com/watch?v=xM0gpeS0xRk>

Les Trois Petits Cochons <https://www.youtube.com/watch?v=l5W9XzTcN2I>

La Moufle https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-Qjgxlk

La Grenouille à grande bouche <https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

La Petite Josette <https://www.youtube.com/watch?v=eeW4AOeVMK8>



https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-Qjgxlk

-Didier jeunesse youtube

- Histoires du père Castor: <https://www.youtube.com/watch?v=PA1WkP3AxX8&list=PLoQWPF6irTqZLNCqZ3cWHybBhOg9IZiMJ>

-

ECOUTER DES HISTOIRES SANS IMAGE

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/le-loup-qui-preferait-les-carottes>

InfoCultureHumourMusiquePlus ▾ProgrammesReplay

Le direct
Le Téléphone sonne

[Accueil](#) > [Podcasts originaux](#) > [Une histoire et... Oli](#) > "Le loup qui préférait les carottes"

UNE HISTOIRE ET... OLİ

"Le loup qui préférait les carottes"

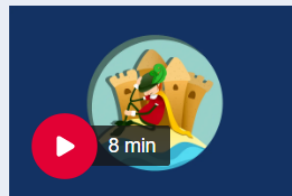
RÉÉCOUTER

PODCASTS



Autres épisodes

[Tous les épisodes >](#)



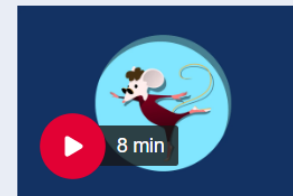
"Le Prince oublié et la sorcière malfaisante"

Par Omar Sy



"Le secret des parents"

Par Nicolas Mathieu



"Taly, la p'tite souris"

Par Karine Tuil



<https://www.radiopommedapi.com/>



Écoutez Radio Pomme d'Api sur vos lecteurs (poste radio internet, itunes, vlc...) :

– En mp3 :

<https://www.radiopommedapi.com/radio.mp3>

– En AAC (meilleure qualité):

<https://www.radiopommedapi.com/radio.aac>

Intégrez Radio Pomme d'Api sur votre site

Radio Pomme d'Api, c'est la radio des petits que les parents écoutent aussi. Toute la journée, des chansons, des comptines, des histoires et des poèmes pour découvrir le monde merveilleux de la littérature orale. D'un mot, d'une note, écoutez et découvrez avec vos enfants tous ces artistes qui donnent de la voix pour enchanter la vie : d'Anne Sylvestre à Alain Schneider, d'Henri Dès au Roi des papas, de Jo Akepsimas à Pascal Parisot, ZUT ou les P'tits Loups du Jazz. Avec les histoires des meilleurs conteurs et comédiens contemporains et un éveil à tous les genres musicaux.

Et chaque soir, à 20h15, une grande histoire à écouter !

Depuis sa naissance, il y a bientôt cinquante ans, le magazine Pomme d'Api a le souci d'éveiller ses jeunes lecteurs aux sons, à la musique et au bonheur d'une parole partagée. Aujourd'hui, nous leur offrons leur toute première webradio.

https://www.onf.ca/chaines/animation-pour-enfant/?animation-hp_fr=feature_4&feature_type=&banner_id=75906

https://fr.padlet.com/MoniqueDX/oral_Primaire

Monique DX · un jour

Ecouter des histoires

Ecouter et comprendre

Il était une histoire



Il était une histoire
iletaitunehistoire

Arte Radio

Série Guillemette



Guillemette | ARTE Radio
La première fiction musicale d'...
arte radio

Contes de Stephy

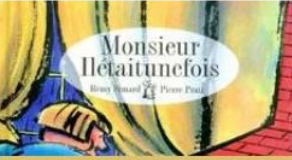
Taleming des histoires en 10 mn

ou des portraits courts



Home
Nous offrons des tas d'histoire...
taleming

L'heure du conte



L'heure du conte de Biboché - ...
Lucie Clément : Bibliothèque C...
biboché

Une histoire juste pour toi



Joliette et Saint-Cha...
rinalasnier

Une histoire juste pour toi
Avec Une histoire, juste pour toi, n...
rinalasnier

La grande histoire

de Pomme d'Api



La grande histoire de Pomme d'A...
Les plus belles histoires pour enf...
ausha

Conte moi la francophonie



Accueil | www.conte-moi.net
Son maître étant allé chercher ...
conte-moi

La tête dans les mots

histoires courtes ,
comptines, poésies

La tête dans les mots - Histo...
Bienvenue sur le site La tête d...
free

Oli

Des histoires écrites par
de grands écrivains pour
les enfants



Oli, des histoires audio pour e...
Vous cherchez des histoires d...
france inter

Contes de fait



Contes Archive - Contes de faits
Les AmiEs Imaginaires font le ...
contesdefaits

Télécharger les histoires OLI

OLI, les histoires pour enfants de
France Inter

oli mp3
PDF document
padlet drive

France culture programmes jeunesse



Fictions Jeunesse - Livres aud...
Toutes les fictions et séries au...
france culture

Le moulin à parole



Editions Nord Sud
Editions Nord Sud
editionsnordsud

Les Odysées

de grands récits à
podcaster



Les Odysées : départ pour l'A...
Cet été, France Inter propose au...
france inter

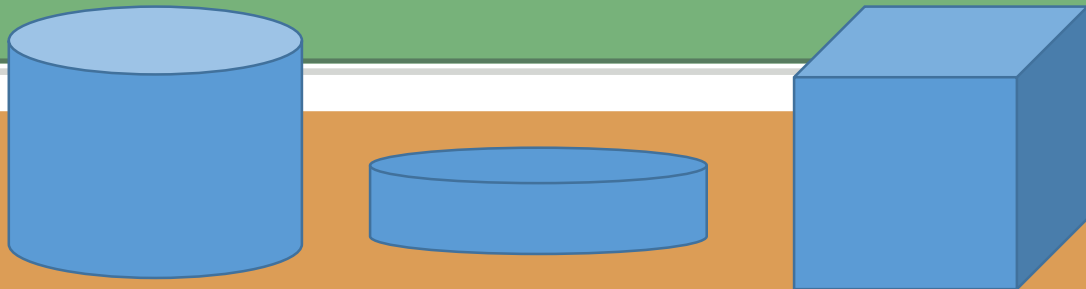
C'est l'heure
de l'école ?

Apprendre en
jouant



LES FORMES GEOMETRIQUES

Je nomme les
formes et je vais
chercher dans la
maison des objets
qui ont la même
forme



CACHE-CACHE D'OBJETS



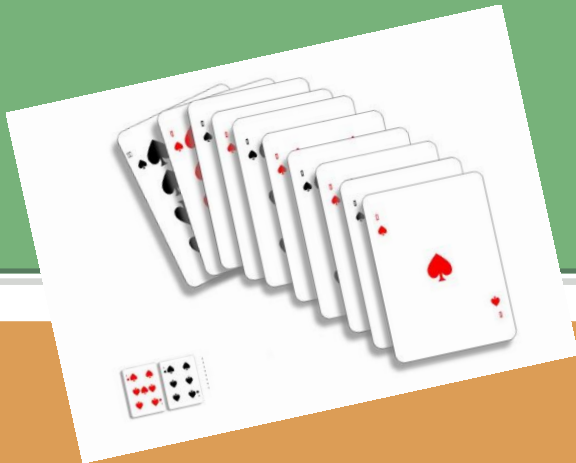
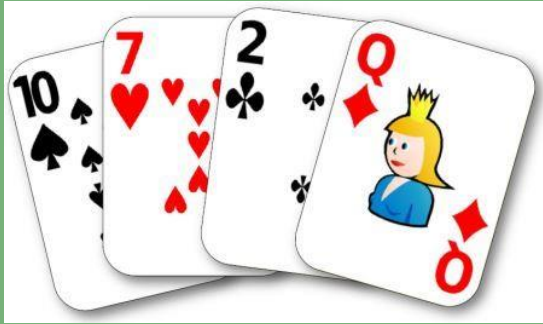
Se situer dans l'espace : cacher un objet dans la maison ou l'appartement et donner des consignes pour que l'enfant le retrouve en donnant uniquement des mots qui désignent une position dans l'espace : devant ; derrière ; dessous ; dessus ; entre ; à gauche ; à droite...



JEU DE BATAILLE

Comparer des quantités





Réussite 1

Les quatre tas



BUT À ATTEINDRE

Répartir les cartes
par couleur,
en 4 suites croissantes
(du 1 au 10).



ORGANISATION

Activité individuelle
en autonomie.

■ Le joueur dispose devant lui du paquet de cartes mélangées et faces retournées. Il tire les cartes une à une : si c'est un as, il le pose devant lui au milieu de la table ; sinon il pose la carte à l'endroit à côté de son paquet initial (il aura ainsi deux paquets qu'il pourra distinguer). Il continue à retourner les cartes jusqu'à avoir au moins un as. Il ne peut prendre que la première carte de son paquet. Les cartes rejetées s'accumulent sur le deuxième paquet.

■ Le joueur va ainsi « monter » chaque pile en plaçant le 2 puis le 3... dans la bonne couleur, jusqu'à la dernière carte. Quand il a pris toutes les cartes de son paquet initial, il prend le paquet des cartes rejetées, le retourne et recommence à prendre chaque carte une par une.

REMARQUE

Dans la réussite traditionnelle, les cartes sont prises trois par trois et seule la carte qui se trouve au-dessus du paquet peut être posée sur l'un des quatre tas.

Nous avons renoncé à cette pratique pour deux raisons : d'abord parce que le jeu est très souvent bloqué, ce qui décourage les enfants et ne les fait pas progresser dans les apprentissages visés et,

d'autre part, parce que les enfants rencontrent de grandes difficultés manuelles à prendre les cartes trois par trois. Dans certaines classes, cependant, les enfants devaient prendre les cartes deux par deux ; en cas de blocage, ils avaient droit à une « miséricorde » qui consiste à battre le jeu lorsque aucune carte n'a été retirée d'un tour entier. Cette modification relance l'intérêt du jeu.

Réussite 2

La suite retournée



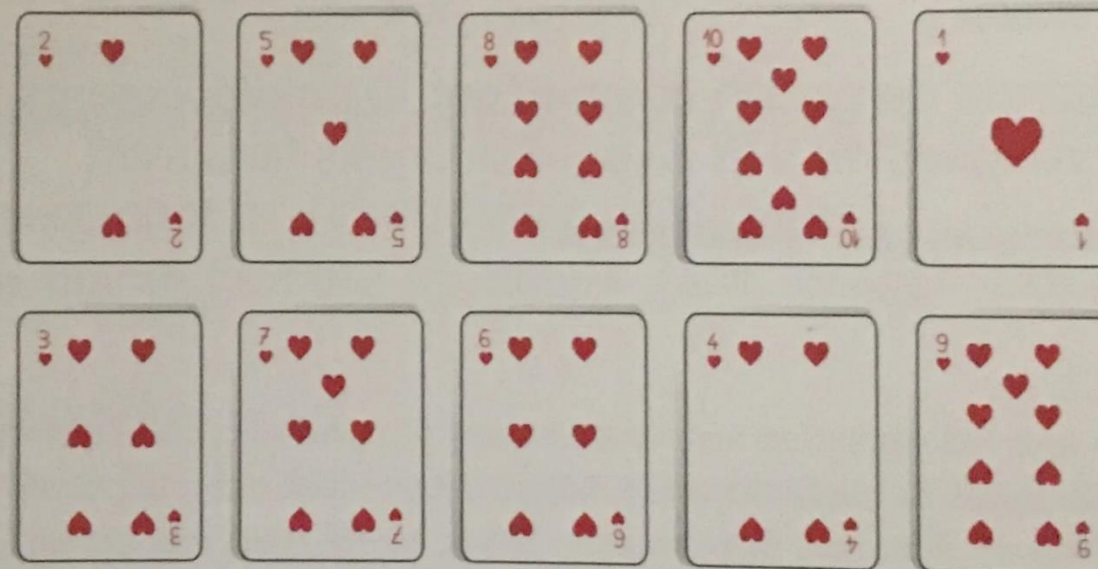
🎯 BUT À ATTEINDRE

Remettre chaque carte à sa place, dans l'ordre croissant.

👤 ORGANISATION

Activité individuelle en autonomie.

- Au départ, le joueur mélange ses cartes et les aligne face retournée :



REMARQUE

Pour faciliter le repérage des positions des cartes, lorsqu'on joue avec plus de 5 cartes, il est préférable de les disposer sur 2 rangées. C'est aussi l'occasion pour les enfants d'observer cette organisation d'une quantité en deux tas de la moitié des éléments.

- Le joueur retourne ensuite une carte au hasard, par exemple la quatrième, en laissant sa place vide : **si c'est le 2, il place la carte en deuxième position**, face visible, et retourne la carte qui s'y trouvait ; **si c'est le 5, il la met en cinquième position, etc.**
- **La réussite est perdue si une carte, qui vient d'être retournée, est à sa place alors qu'il reste des cartes faces cachées** et que l'on constate en les retournant après coup qu'elles ne sont pas bien placées. En effet, puisque cette carte est à sa place, il n'est pas possible de s'en servir pour retourner une nouvelle carte.
- Dans le cadre des apprentissages visés dans ce chapitre, on peut changer la règle de cette réussite connue et permettre à l'enfant qui vient de retourner une carte qui se trouvait à la bonne place d'en retourner une autre et de continuer.

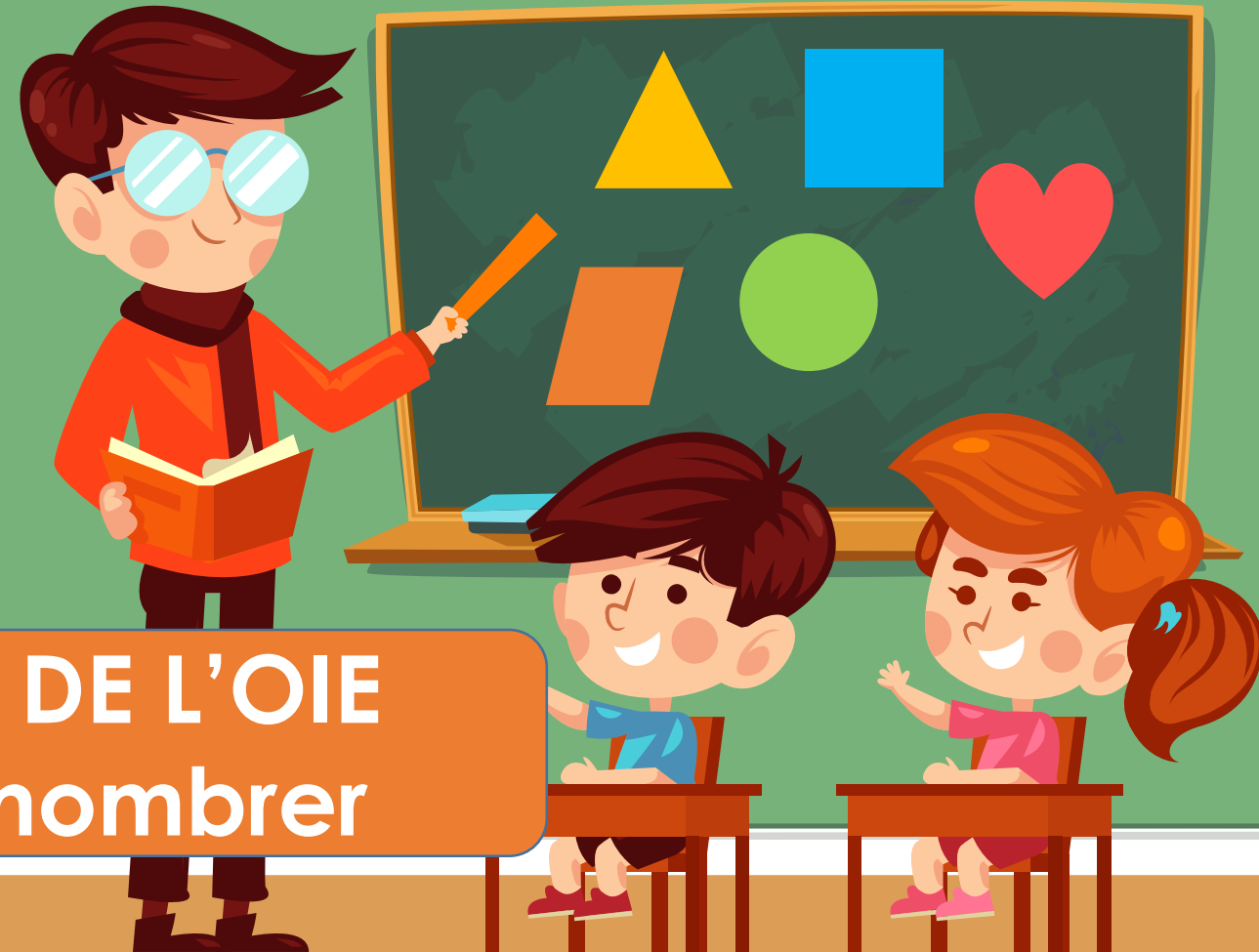
JEU : UNO

Reconnaitre les nombres



JEU : LES PETITS CHEVAUX

Dénombrer



JEU DE L'OIE

Dénombrer



Activité 1

Proposer le même modèle pour tous

ORGANISATION

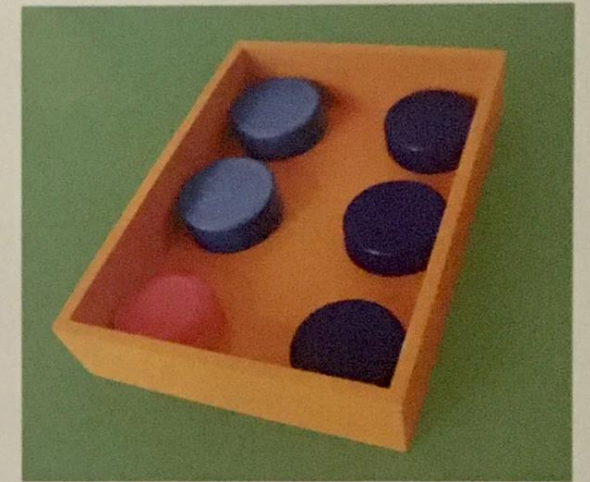
Atelier dirigé
de 5 à 6 enfants.



■ L'enseignant a disposé une **mini-collection de bouchons** sur un plateau. Elle sert de « modèle ».

■ Chaque enfant, à son tour, se lève et va chercher, **en une seule fois**, les bouchons dont il a besoin pour reproduire la mini-collection modèle sur son propre couvercle. Lorsque tous les enfants ont terminé, l'enseignant organise une mise en commun qui porte à la fois sur la production de chacun comparée au modèle et sur les méthodes utilisées.

■ Le fait d'avoir tous le même modèle favorise la mise en commun en fin de tâche. Chaque enfant doit avoir construit la même collection (que le modèle et que celle de son voisin). Il est donc possible de la décrire à la fois en désignant les bouchons à l'aide de leurs propriétés et en spécifiant les quantités : « Moi, j'ai pris d'abord 1 rose, et puis les 2 bleus clairs ; pour les 3 bleus foncés, j'ai pris 1, 2 et 3 pour ne pas me tromper. » Pour cela, il est souhaitable de rester dans des « petites collections ».



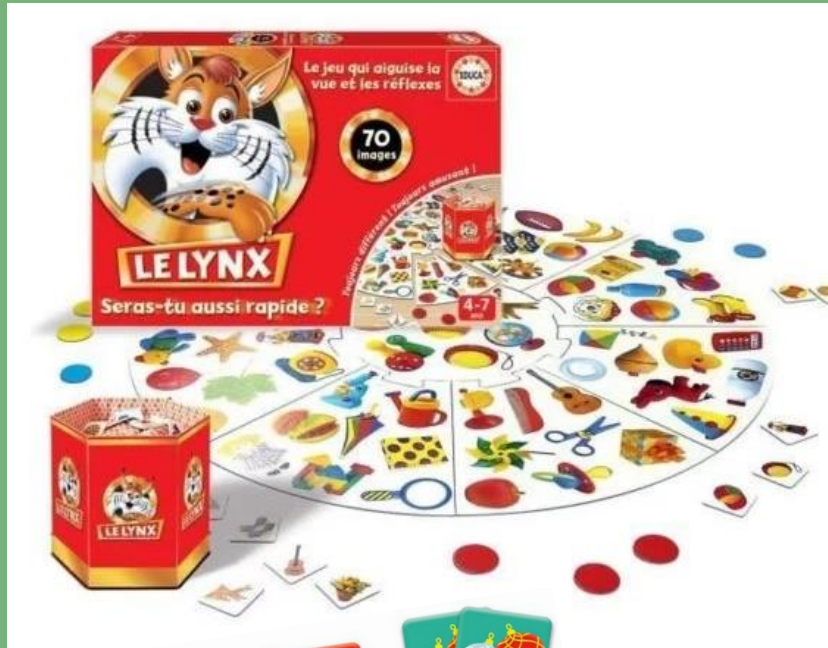
Activité 2

Construire son modèle

■ L'organisation est la même, mais **chaque enfant a cette fois-ci comme modèle une mini-collection différente** à construire.

■ En fin de tâche, l'enseignant peut **proposer aux enfants de vérifier la construction de leur voisin**, de manière à renforcer l'intérêt.

JEUX POUR DEVELOPPER L'OBSERVATION ET LA CONCENTRATION



JEUX POUR DEVELOPPER L'OBSERVATION

Le jeu des différences une occasion de trouver et de nommer ce qui n'est pas pareil...

<https://www.lumni.fr/jeu/jeu-des-differences>



Faire de la motricité

Se déplacer en suivant des consignes

- varier les formes de déplacement en rampant comme un ver de terre
- marcher en arrière en suivant une ligne de carreaux ou une ligne de parquet ;
- sauter comme une grenouille, comme un lapin, un kangourou...
- avancer en mettant un pied devant l'autre en suivant une ligne de pavé ou une ligne de parquet.

....



Faire de la motricité

Que fait mon corps ?

Que fait mon corps ?

**Avec ma tête, je fais des ronds tout doux, doux, doux !
Avec mon doigt, je fais un rond très grand, grand, grand !
Avec mes bras, je fais deux ronds tout ronds !
Avec mes mains, je fais deux ronds tout petits, petits !
Avec mon bassin, je fais des ronds tout en dansant !**



Croque-monsieur salé



Les ingrédients



beurre



jambon blanc



crème de gruyère



pain de mie

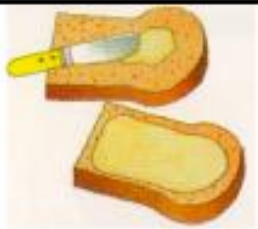
le matériel



un couteau



un appareil à
croque-monsieur



1. Beurre le pain de mie.



2. Pose le jambon



3. Etale la crème de gruyère.



4. Recouvre de la deuxième tranche.



5. Fais cuire 4 minutes.

By FugaDelice & Mom

JE FAIS DE LA LECTURE EN SUIVANT
UNE RECETTE DE CUISINE



Les œufs surprises



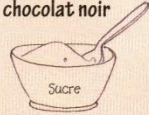
200 g de
chocolat noir



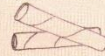
6 œufs (garder
les coquilles)



2 cuillères à soupe
d'eau



2 cuillères à soupe
de sucre semoule



Des biscuits pour
la déco



Des vermicelles
pour la déco



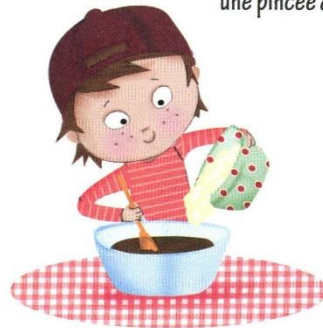
1. Sépare les blancs des jaunes.
Rince les coquilles et laisse-les
sécher.



2. Monte les blancs en neige
en y ajoutant le sucre et
une pincée de sel.



3. Fais fondre le chocolat
avec l'eau au micro-ondes.



4. Ajoute le chocolat aux jaunes
d'œufs et mélange bien.
Ajoute délicatement les
blancs en neige.



5. Remplis les coquilles d'œufs
et réserve au frigo pendant
12 heures.



Pour cette recette, demande l'aide d'un adulte.

JE FAIS DE LA LECTURE EN SUIVANT
UNE RECETTE DE CUISINE



JE FAIS DE LA LECTURE EN SUIVANT
UNE RECETTE DE CUISINE



JE FAIS DE LA LECTURE EN SUIVANT UNE RECETTE DE CUISINE

Pain 20 Ferrero **Ferrero rochers maison** *avec mon étiquette!*

1 Dans un saladier, émiettez grossièrement les gaufrettes puis concassez les noisettes. Mélangez ensuite les crêpes dentelles émiettées, les noisettes concassées et la pâte à tartiner.

100 g de crêpes dentelles

150 g de noisettes

200 g de pâte à tartiner

2 Avec la pâte ainsi obtenue, façonnez des boules en plaçant une noisette entière au centre de chacune. Laissez reposer au réfrigérateur.

Noisettes entières

1h30 au frigo

3 Faites fondre le chocolat et concassez les noix de cajou puis mélangez le tout. Sortez les boules du réfrigérateur et recouvrez-les avec ce mélange puis laissez à nouveau reposer au réfrigérateur pendant quelques heures. Sortez-les 30 min avant pour les déguster !

200 g de chocolat au lait

80 g de noix de cajou

1h30 au frigo

ASTUCE
Vous pouvez placer les boules et les rochers au congélateur pour raccourcir le temps de repos !

www.c-monetiquette.fr



JE FAIS DE LA LECTURE EN SUIVANT UNE RECETTE DE CUISINE

Environ 12 à 16 sablés Sablés au cœur fondant

- 1 Mélangez le beurre mou et le sucre glace. Dans un autre récipient, mélangez l'extrait de vanille et un œuf.



- 2 Incorporez les deux préparations ensemble et y ajouter la farine, la levure et le sel. Mélangez jusqu'à l'obtention d'une préparation homogène. Réservez au frais pendant 15 minutes.



- 3 Étalez la pâte sur environ 2 mm d'épaisseur. Découpez des rectangles de pâte afin de recouvrir les 2 carrés de chocolat.



- 4 Sur une plaque de cuisson recouverte de papier sulfurisé, déposez les biscuits. Enfournez 10 à 15 minutes à 180°C.



www.c-monetiquette.fr

