

Jeux mathématiques

« Le jeu des crayons »

Matériel : pot de 10 crayons (minimum, si l'enfant est à l'aise, prendre plus de crayons)

- 1) **L'adulte prend un nombre de crayons dans sa main droite** et dit à haute voix ce nombre de crayons à l'enfant (ex : Dans ma main droite j'ai 4 crayons).
- 2) L'adulte place sa main droite dans son dos. **Puis, il prend un autre nombre de crayons dans sa main gauche** et dit à haute voix ce nombre à l'enfant (ex : Dans ma main gauche j'ai 3 crayons). Il place sa main gauche dans son dos.
- 3) Puis il demande à l'enfant : « **Combien ai-je de crayons en tout** » ?
L'enfant n'a donc plus les crayons sous les yeux.

Pour répondre l'enfant a plusieurs stratégies :

- il peut utiliser ses doigts : exemple : J'ai 4 crayons dans la main droite et 3 dans la main gauche, combien ai-je de crayons en tout ?
L'enfant lève d'abord 4 doigts puis 3 doigts et compte un par un chaque doigt.
- l'enfant peut mettre le 1er nombre dans sa tête et ajouter le deuxième nombre en levant ses doigts. En gardant le même exemple il pense au nombre 4 et va lever 3 doigts en disant pour chaque doigt « 5,6,7 ».
- l'enfant peut avoir mémorisé le résultat et le dit directement : il sait que 4 et 3 font 7.

- 4) Après l'annonce du résultat par l'enfant, **VÉRIFIER AVEC LUI EN COMPTANT UN À UN CHAQUE CRAYON**. Répéter ce jeu plusieurs fois, avec différents nombres.