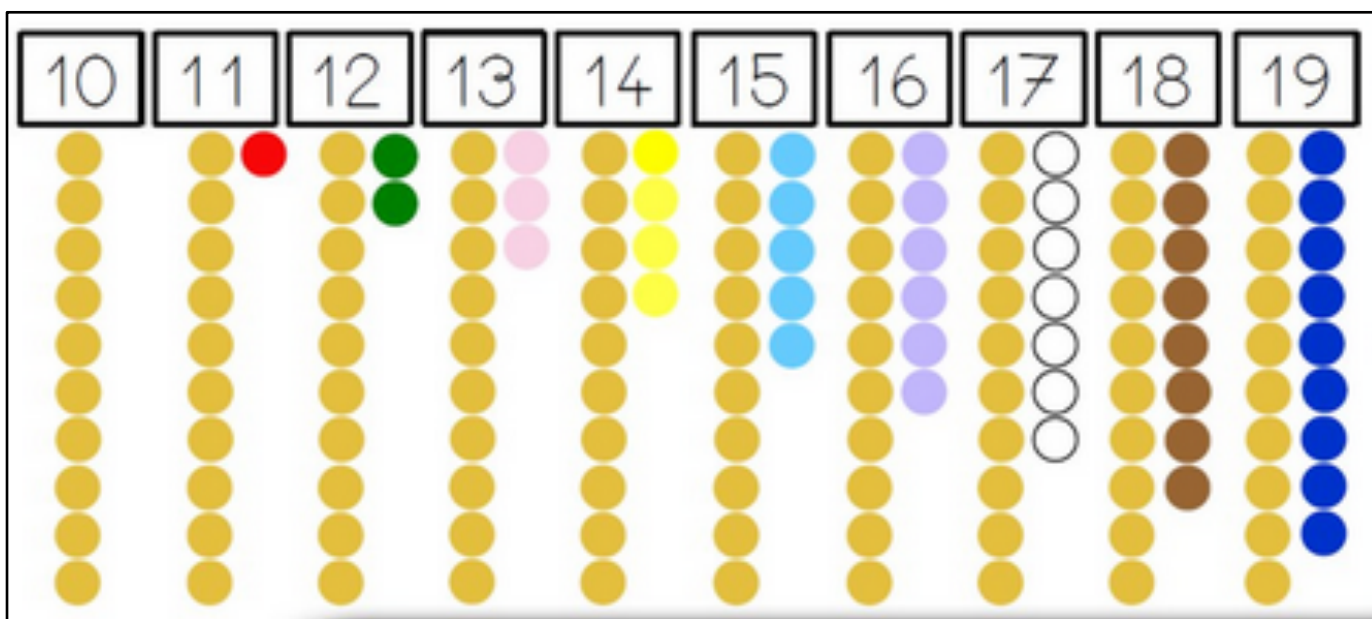


LES NOMBRES DE 10 à 19



Révision à l'aide des étiquettes (pas plus de 3 nombres à la fois – jour 1 : le 11-12-13, jour 2 : le 14-15-16, jour 3 : le 17-18-19) comme la vidéo. Faire remarquer à l'enfant que le 1 de 10 correspondant à 1 dizaine c'est pour cela que 1 est écrit (une dizaine : c'est 10 perles)

Nommer dire le nombre et faire répéter l'enfant

Montrer demander à l'enfant « montre-moi le »

Identifier montrer un nombre et demander à l'enfant de le nommer

Une fois que l'enfant sait nommer, montrer et identifier tous les nombres, on peut passer à l'étape suivante mais **seulement si cela est acquis !**

Regardez à nouveau la vidéo.

✎ Complète les étiquettes en écrivant les nombres correspondants au nombre de perles (colorie les perles – aide-toi du tableau ci-dessus pour les couleurs).

